Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas

**VIDES NOVĒRTĒJUMS**

2013./2014.m.g.

 2013./2014.m.g. Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas vides novērtējums tika veikts 2013.gada oktobrī. 2013.gada 16.oktobrī notika ekopadomes sanāksme, kurā katrs dalībnieks saņēma uzdevumu – veikt vides novērtējumu katram savā klasē. Apsekojuma rezultātu apkopojumu veica skolas ekopadomes pārvaldes un pētījumu šūna. Tika izanalizētas skolas darbības jomas, lai noteiktu prioritātes skolas darbības plānam 2013./2014.m.g.

 Vides novērtējumā ir atspoguļotas:

* Ekoskolu programmas darbības jomu izvērtējums, svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g.,
* Katras darbības jomas prioritātes 2013./2014.m.g.
* Darbības plāns 2013./2014.m.g., tā mērķis.

**ATKRITUMI**

* Atkritumu apsaimniekošanu skolā nodrošina SIA „Austrumlatgales atkritumu apsaimniekošanas sabiedrība”.
* Skolas pagalmā ir uzstādīti 2 kopējiem (nešķirotajiem) atkritumiem, 1 konteiners papīra atkritumiem un 1 konteiners plastmasas atkritumiem.
* Konteineru izvešana notiek 1 reizi nedēļā.
* Izmantotās baterijas tiek vāktas atsevišķi speciāli paredzētajā konteinerā.
* Skolā ir arī komposta kaudze, kur nonāk bioloģiskie atkritumi.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g.:*

* + 1 konteiners makulatūrai, 1 – plastmasai.
	+ Notiek papīra, plastmasas šķirošana – katrā klasē ir 3 miskastes – papīram, plastmasas pudelēm un pārējiem atkritumiem.
	+ Kopējamais papīrs iespēju robežās tiek izmantots arī no otras puses.

*2013./2014.m.g. prioritāte* – aktualizēt atkritumu šķirošanas pirmo posmu – klasēs, kā arī turpināt pētīt, kā darbojas atkritumu apsaimniekošanas princips „samazināt>lietot atkārtoti>pārstrādāt”, kā arī notiek atkritumu pārstrādes iespējas mūsu pilsētā.

**ENERĢIJA**

* Elektroenerģiju skolā piegādā AS Latvenergo.
* Siltumu skolā nodrošina SIA „Rēzeknes enerģija”.
* Skolā regulāri tiek veikta patērēto energoresursu uzskaite un iegūto rezultātu izvērtējums.
* Skolā ir iespēja noregulēt temperatūru telpās atkarībā no āra temperatūras, kā arī samazināt temperatūru brīvdienās un svētku dienās.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g.:*

* + Skolā darbojas energoresursu uzskaites ekrāns, kurā ik mēnesi tiek attēlots energoresursu patēriņš mēneša laikā.
	+ Skolā ir samazinājies siltumenerģijas patēriņš.
		- Diemžēl ir pieaudzis elektroenerģijas patēriņš.

*2013./2014.m.g. prioritātes:*

* + - * samazināt nelietderīgu enerģijas izmantošanu,
			* turpināt veikt patērētās enerģijas uzskaiti, kā arī regulāri sekot enerģijas patēriņam,
			* izveidot skolas enerģijas audita tabulu.
			* Turpināt izmantot Vides izglītības fonda izstrādāto CO2 kalkulatoru.

**TRANSPORTS**

* Skolēni un skolotāji skolā ierodas kājām, ar sabiedrisko transportu – maršruta taksometru, kā arī personīgo auto atkarībā no dzīvesvietas.
* Skolā ir pielāgota vieta, kur novietot velosipēdu.
* Vecāki uz skolu ved ne vien savus bērnus, bet arī kaimiņu bērnus.
* Skolas ēdnīcā tiek izmantota galvenokārt vietējā ražojuma pārtika.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g.:*

* + Skolai tuvākajā ielā ir uzstādīta norāde par gājēju pāreju.
	+ Pie skolas ir droša automašīnu stāvvieta.
	+ Skola piedalās programmā „Skolas auglis”, kas ļauj uzturā lietot tieši vietējo zemnieku audzētos ābolus, bumbierus, dārzeņus.

*2013./2014.m.g. prioritātes:*

* + - * Turpināt popularizēt videi draudzīgus pārvietošanās veidus – kājām vai ar velosipēdu.

**VESELĪGS DZĪVESVEIDS**

* Skolā ir ēdnīca un neliela kafejnīca, kur vienmēr ir svaigi produkti.
* Skola ir pakļauta Rēzeknes Izglītības pārvaldes centralizētajai grāmatvedībai, kas nodrošina produktus pēc noslēgtajiem līgumiem ar piegādātājiem.
* Ēdienkarti veido skolas medmāsa atbilstoši veselīga uztura padomiem.
* Mācību procesā regulāri tiek plānotas un notiek veselības dienas, kurās iesaistās visi skolas skolēni.
* Pēc stundām skolēniem ir iespēja nodarboties ar dažādām sporta aktivitātēm skolas sporta zālē – spēlēt florbolu, volejbolu, basketbolu, futbolu.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g.:*

* + Skola piedalās programmā „Skolas piens”, kuras galvenais mērķis ir mudināt bērnus lietot piena produktus un ievērot sabalansētu uzturu.
	+ Skolas vides faktori (fizikālie – vienmēr tīra, sakopta un estētiski veidota vide, psihoemocionālie – atpūtas iespējas starpbrīžos, pēc stundām, kā arī skolēnu pozitīvās savstarpējās attiecības) veicina skolēnu veselību.

*2013./2014.m.g. prioritāte:*

* + - Veicināt skolēnu, viņu vecāku, skolotāju izpratnes veidošanos par dzīvesveida un patēriņa ietekmi uz vidi.
		- Turpināt mudināt skolēnus, viņu vecākus, skolotājus arvien aktīvāk pievērsties veselīga dzīvesveida principiem un to ievērošanai ikdienā.

**SKOLAS VIDE UN APKĀRTNE**

* Skolā ir estētiski veidota vide un apkārtne.
* Skolā ir izveidota skolas estētiskā pase, kurā var skatīt visas pozitīvās izmaiņas skolas teritorijas labiekārtošanā.
* Skolu ietver zaļā teritorija, kas pavasarī, vasarā un rudenī priecē ar krāšņiem augiem apstādījumos, sakoptu zālienu.
* Šīs teritorijas ir drošas un veselīgas.
* Skolas telpās ir ļoti liels daudzums istabas augu – gan klašu telpās, gan gaiteņos.
* Skolas teritorija ir piemērota āra nodarbībām.
* Skolas tuvumā atrodas pilsētas parks, kur skolēni dodas iepazīt pilsētas vidi gan mācību stundās, gan pēc stundām.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g:*

* + Turpinās sadarbība ar AS „Latvijas valsts meži” Ziemeļlatgales mežsaimniecību, kā arī ar Dabas aizsardzības pārvaldes Dabas izglītības centru „Rāzna”.
* Diemžēl nav izdevies izveidot Zaļo klasi skolas teritorijā.

*2013./2014.m.g. prioritātes:*

* + - Rast iespēju gan mācību stundas, gan ārpusstundu aktivitātes iespēju robežās organizēt ārpus telpām, kas ļautu tuvāk izzināt skolas apkārtni.
		- Turpināt sadarbību ar AS „Latvijas valsts meži” Ziemeļlatgales mežsaimniecību., organizējot ārpusstundu nodarbības mežā.
		- Rast iespēju izveidot Zaļās klases projektu skolas teritorijā.

**ŪDENS**

* Skolā ūdens tiek patērēts gan ēdnīcā, gan saimnieciskām un tehniskām vajadzībām.
* Skolā regulāri notiek patērētā ūdens uzskaite.
* Skolas apstādījumu laistīšanai tiek izmantots lietus sakrātais ūdens.
* Diemžēl skolā ir tekoši ūdens krāni, kas ir viens no cēloņiem ūdens patēriņa pieaugumam.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g:*

* + 5 klašu telpās dzeršanai tiek izmantots Venden ūdens.
		- Salīdzinājumā ar 2012.gada 10 mēnešiem 2013.gada 10 mēnešos ūdens patēriņš diemžēl ir pieaudzis par ~500 m3.

*2013./2014.m.g. prioritātes:*

* + - Organizēt pasākumus, kas veicinātu ūdens nelietderīga patēriņa samazināšanu skolā.
		- Izpētīt, kā notiek ūdens izmantošana skolas ēdnīcā.

**MĀCĪBU SATURS**

* Mācību priekšmetu saturā – galvenokārt sociālajās zinībās, dabaszinībās, bioloģijā un ģeogrāfijā – ir iekļautas tēmas par vides aizsardzību un ilgtspējīgu attīstību.
* Skolēni piedalās dažādos konkursos par vidi, vides izziņu, kā arī palīdz organizēt vides izziņas pasākumus skolā, piedalās vides sakopšanas talkās pilsētā.
* Skolā aktīvi darbojas gan skolas ekopadome, gan Vides erudītu pulciņš, kuru dalībnieki organizē un vada dažādas ar vides izziņu saistītas aktivitātēs, kā arī iesaista pārējos skolēnus.
* 2013./2014.m.g. sākumā 3 klases – 5.c., 6.a un 8.b klases ir iesaistījušās „Mammadaba” programmā.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g:*

* + Galvenokārt sākumskolas klašu skolēni aktīvi apmeklē Mammasdabas izziņas objektus, kurās gūst jaunas atziņas un prasmes, atrodoties dabā.
	+ Pēc skolas dalības projektā „Mācoties no dabas”, ir izveidota „aktivitāšu banka”, kas dod iespēju dažādās mācību stundās radoši izzināt dabas brīnumu pasauli.

*2013./2014.m.g. prioritātes:*

* + - Aktīvi iesaistīties projekta „Mammadaba” realizācijā.
		- Organizēt pasākumus par vides aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības jautājumiem.

**LĪDZDALĪBA**

* Skola turpina sadarbību ar AS „Latvijas valsts meži” Ziemeļlatgales mežsaimniecību, tāpēc ir iespēja organizēt dažādus izglītojošus pasākumus mežā.
	+ Tāpat skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar Dabas aizsardzības pārvaldes Latgales reģionālās administrācijas vecāko valsts vides inspektori Regīnu Indriķi (Dabas aizsardzības pārvaldes Dabas izglītības centrs „Rāzna”), kas palīdz organizēt āra nodarbības skolēniem u.c. vides izziņas aktivitātes.

*Svarīgākie ieguvumi no 2012./2013.m.g:*

* + Uzsākot 2012./2013.m.g., aktīvi sākusi darboties jaunā skolas ekopadome. Tā kā skolas ekopadomē darbojas arī skolas līdzpārvaldes prezidente, tad zaļie pasākumi un aktivitātes tiek plānotas kopā ar skolēnu līdzpārvaldi.
	+ Skolas zaļo pasākumu plānā ir iekļautas arī Polijas skolās izveidojušās tradīcijas, kas ietver vides aizsardzības tēmas, piemēram, ekologu dienas pasākums, kas Latvijā pazīstams kā dzīvnieku aizsardzības dienas pasākums.
		- Diemžēl vēl joprojām nav pilnveidota sistēma, kā vietējā sabiedrība un masu saziņas līdzekļi tiek informēti par skolas zaļajiem darbiem.

*2013./2014.m.g. prioritātes (tās nav būtiski mainījušās no iepriekšējā mācību gada un ir vēl joprojām ļoti aktuālas):*

* + - Pilnveidot sistēmu, kas nodrošina vietējās sabiedrības un masu saziņas līdzekļu informētību par skolas zaļajiem darbiem.
		- Uzsākt sadarbību ar tuvākajām Latgales ekoskolām, organizējot kopīgas zaļās aktivitātes.
		- Aktīvi iesaistīties Ekoskolu Globalās rīcības nedēļā 2012.gada 4.-8.novembrī, demonstrējot videi draudzīgas rīcības piemērus.

 Apspriežot skolas vides novērtējumu, ekopadome nonāca pie kopēja viedokļa par ***Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas 2013./2014.m.g. tēmu „Veselīgs dzīvesveids”***, kas veicinās visas skolas iesaistīšanos gan zaļajos darbos, gan arī veicinās veselīga dzīvesveida aktualizēšanu ikdienā.

Pēc vides novērtējuma veikšanas Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijā, 2013./2014.m.g. ir izvirzītas sekojošas darba prioritātes katrā no ekoskolas darbības jomām:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Npk. | Ekoskolasdarbības jomas | Izvirzītās prioritātes 2013./2014.m.g. |
| 1. | **ATKRITUMI** | * aktualizēt atkritumu šķirošanas pirmo posmu – klasēs, kā arī turpināt pētīt, kā darbojas atkritumu apsaimniekošanas princips „samazināt>lietot atkārtoti>pārstrādāt”, kā notiek atkritumu pārstrādes iespējas mūsu pilsētā.
 |
| 2. | **ENERĢIJA** | * + - * samazināt nelietderīgu enerģijas izmantošanu,
			* turpināt veikt patērētās enerģijas uzskaiti, kā arī regulāri sekot enerģijas patēriņam,
			* izveidot skolas enerģijas audita tabulu.
			* Turpināt izmantot Vides izglītības fonda izstrādāto CO2 kalkulatoru.
 |
| 3. | **TRANSPORTS** | * + - * Turpināt popularizēt videi draudzīgus pārvietošanās veidus – kājām vai ar velosipēdu.
 |
| 4. | **VESELĪGS DZĪVESVEIDS** | * + - Veicināt skolēnu, viņu vecāku, skolotāju izpratnes veidošanos par dzīvesveida un patēriņa ietekmi uz vidi.
			* Turpināt mudināt skolēnus, viņu vecākus, skolotājus arvien aktīvāk pievērsties veselīga dzīvesveida principiem un to ievērošanai ikdienā.
 |
| 5. | **SKOLAS VIDE UN APKĀRTNE** | * + - Rast iespēju gan mācību stundas, gan ārpusstundu aktivitātes iespēju robežās organizēt ārpus telpām, kas ļautu tuvāk izzināt skolas apkārtni.
		- Turpināt sadarbību ar AS „Latvijas valsts meži” Ziemeļlatgales mežsaimniecību., organizējot ārpusstundu nodarbības mežā.
		- Rast iespēju izveidot Zaļās klases projektu skolas teritorijā.
 |
| 6. | **ŪDENS** | * + - Organizēt pasākumus, kas veicinātu ūdens nelietderīga patēriņa samazināšanu skolā.
		- Izpētīt, kā notiek ūdens izmantošana skolas ēdnīcā.
 |
| 7. | **MĀCĪBU SATURS** | * + - Aktīvi iesaistīties projekta „Mammadaba” realizācijā.
		- Organizēt pasākumus par vides aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības jautājumiem.
 |
| 8. | **LĪDZDALĪBA** | * + - Pilnveidot sistēmu, kas nodrošina vietējās sabiedrības un masu saziņas līdzekļu informētību par skolas zaļajiem darbiem.
		- Uzsākt sadarbību ar tuvākajām Latgales ekoskolām, organizējot kopīgas zaļās aktivitātes.
		- Aktīvi iesaistīties Ekoskolu Globalās rīcības nedēļā 2012.gada 4.-8.novembrī, demonstrējot videi draudzīgas rīcības piemērus.
 |

Skolas darbības *gada pamattēma* – ***„Veselīgs dzīvesveids”.***

 Darbības plāna ***mērķis*** – veicināt skolēnu, viņu vecāku, skolas darbinieku izpratni par vidi, dabas aizsardzības un vides ilgtspējības principiem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mēnesis | Zaļā aktivitātes | Atbildīgais  | Pārraudzība un izvērtēšana |
| AUGUSTS***Gatavošanās mēnesis***  | * Atskaite par paveikto darbu ekoskolu programmā 2012./2013.m.g.
 | Ekoskolas programmas koordinatore Anita Vaivode | 1.lielā ekopadomes sanāksme, 1.mazā ekopadomes sanāksme |
| SEPTEMBRIS***Atvasaras mēnesis***  | * Atvasara puķu paklājā skolas zaļajā zonā.
* Ojāra Vācieša dzeja uz skolas asfalta.
* Skolas vides novērtējuma veikšana.
* „Zaļo” zvanu izgatavošana skolas noformējumam.
* Miķeļdienas tirdziņš – vietējie un pašu rokām gatavoti izstrādājumi.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| OKTOBRIS***Skolas mēnesis*** | * Skolas Zaļā karoga pacelšanas svētki.
* Skolas jubileja ekopadomes acīm.
* Ekologa diena – starptautiskās dzīvnieku aizsardzības pasākums.
* Zaļā orientēšanās pilsētā 8.-12.klašu skolēnu komandām un skolotāju komandām.
* Orientēšanās Sauleskalna mežos.
* Ekopadomes ekskursija uz Tērveti.
* Pirmā Zīļu diena skolā.
* „Zaļo spiegu akcija” elektroenerģijas resursu taupīšanas pārbaudei klašu telpās.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| NOVEMBRIS***Rīcības mēnesis*** | * RĪCĪBAS NEDĒĻA.
* Iesildamies veselīgā dzīvesveidā.
* Projekta Teach Two noslēgums – skolas energoaudita noslēgums.
* Klases šķirošanas trauku izstāde.
* Ieelpo Rēzekni – esam aktīvi arī pilsētā.
* Zobi – veselīga dzīvesveida pamats.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| DECEMBRIS***Vides mēnesis*** | * Gatavojamies Ziemassvētkiem zaļi.
* Putni ziemā vajag palīdzēt.
* Sniegs – dabas siltā sega.
* Veselīgi un garšīgi sagaidām Ziemassvētkus.
* Rīta rosme – veselīga tradīcija skolā.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| JANVĀRIS ***Siltum-efektivitātes******mēnesis***  | * Mana klase – videi draudzīga klase.
* Siltums ir vajadzīgs tikai telpās, ārā ir ziema”.
* Sadraudzības pasākums ar Dricānu un Kalnezeru skolas skolēniem.
* Zaļie zinātniski pētnieciskie darbi.
* Vedam skolu laukā arī ziemā.
* Skolas ēdienkarte – veselīga un garšīga.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| FEBRUĀRIS***Ekomīlestības mēnesis***  | * Rīta rosme – iekustinām arī vecākos skolēnus.
* Tīro roku pēcpusdiena.
* Veselīga ēdiena diena.
* Zaļie darbi Polijā.
* „Samazināt>lietot atkārtoti>pārstrādāt” – svarīgākais atkritumu apsaimniekošanas princips.
* Šķirojam un vācam atbildīgi – makulatūru, plastmasu un baterijas.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| MARTS***Baltijas jūras mēnesis*** | * Baltijas jūras tīrība sākas... – plakātu izstāde.
* Baltijas jūras sāpe – seminārs.
* Baltijas jūra – augi, dzīvnieki u.c. interesanta informācija Dabas muzeja stendu izstādē.
* Ūdens izmantošana skolas ēdnīcā – kā tas notiek.
* Veselības maratons – nodarbināt var ne tikai muskuļus, bet arī smadzenes.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| APRĪLIS***Pavasara gaidīšanas mēnesis*** | * Pavasaris – skaistais dabas atdzimšanas laiks.
* Lielā talka – esam atbildīgi.
* Putnu dienas – sveiciens dabai.
* Zaļā Ceturtdiena – gatavojamies zaļajām Lieldienām.
* „Zaļo spiegu akcija” (atkārtotā) elektroenerģijas resursu taupīšanas pārbaudei klašu telpās.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |
| MAIJS ***Zaļo darbu krāšanas mēnesis*** | * Videi draudzīgs pārvietošanās veids – kājām vai ar velosipēdu.
* Zaļā balle.
* Veselīgs un atbildīgs dzīvesveids.
* Mācību grāmatu apvākojumus nododam, lai varētu tos izmantot nākošajā mācību gadā.
 | Ekopadome, katras šūnas atbildīgie darbojas kā aktivitāšu organizatori un vadītāji, piesaistot pārējos ekopadomes dalībniekus. | Ekopadomes sanāksmes |