**Izglītības iespējas karjeras izvēlē Eiropas Savienībā**

**Fizikas un enerģētikas jomas profesijas**

**Skolēnam sasniedzamais rezultāts**

* Zina un atšķir fizikas un enerģētikas jomas profesijas .
* Zina retas profesijas fizikas jomā.
* Veido izpratni par profesijām*,* kurās nepieciešamasfizikaszināšanas.
* Novērtē iespējas karjeras izvēlē ES .
* Skolēni attīsta prasmes komunicēt, veidojot prezentāciju.

**Mācību metodes**

Diskusija, prāta vētra, grupu darbs.

**Mācību organizācijas formas**:

Frontāls darbs, pāru darbs, grupu darbs.

**Nepieciešamie resursi**

Interaktīvā tāfele;

Datori;

Skolēnu darba lapa ar jautājumiem;

Filmas fragments;

Prezentācijas noteikumi.

**Stundas gaita**

Klasē galdi sakārtoti darbam 4 grupās

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stundas fāzes, laiks | Skolotāja darbība | Skolēnu darbība |
| **Aktualizācija**  **5 min** | Pārrunā, kādas profesijas pārstāvjiem pieder fragments. Aicina padomāt un atbildēt uz jautājumu:  Kādu priekšmetu zināšanas ir nepieciešamas astronauta profesijas ieguvē ?  Kurās profesijas vēl irnepieciešamasdabaszinātņu priekšmetu zināšanas**?**  Atbilde: gandrīz jebkurā profesijā nepieciešamas zināšanas dabaszinātnēs  Aicina nosaukt citus piemērus.  <http://www.delfi.lv/video/zinas/arzemes/divi-astronauti-dodas-kosmosa.d?id=45103642>  Ja skolēni nosauc priekšmetus, kuri ir nepieciešami astronauta profesijas ieguvē, tad, uzdodot precizējošus jautājumus, skolotāja  cenšas panākt, lai notiek saruna – viedokļu apmaiņa, lai skolēni nebaidās izteikt un pamatot savus argumentus. Ja skolēni nespēj formulēt argumentus, ļauj tos vēlreiz precizēt pāros. Svarīgi, lai pēc iespējamas vairāk skolēnu  izsaka savu viedokli. | Skolēniem jāsaskata saikni starp fizikas apgūšanu unkarjeras izvēli. Izsaka viedokļus, atbild uz jautājumiem. Nosauc savus piemērus. |
| Apjēgšana ( darbs grupas)  15 min. | Skolotāja sadala skolēnus četrās grupās. Aicina skolēnus aizpildīt darba lapas*.* Katrai grupai tika izdalītas darba lapas ar jautājumiem.(Sk. 2. Pielikumu) | Skolēni atrod atbildes uz jautājumiem. Skolēni var sameklēt atbildes internetā. Katrai darba grupai jāveido savs viedoklis. Visiem skolēniem veidojas priekštats par fizikas un enerģētikas jomas profesijām, retām profesijām Latvijā. |
| Apjēgšana  ( darbs grupas)  20 min. | Skolotāja aicina skolēnus izvēlētiestrīs Latvijā retas profesijas un izveidot 3 prezentācijas slaidus. Skolēni veido prezentācijas pēc iepriekš izstrādātiem kritērijiem un noteikumiem. (Sk. 3. pielikumu )Skolotāja palīdz sameklēt informāciju. Skolēni ar interaktīvo tāfeli prezentē savus darbus.Prezentācijas pielikumāAizpilda pašnovērtējuma lapu. | Katrai darba grupai jāveido stāsts par 3 savām izvēlētajām profesijām*.* Skolēni prezentē darbu. Skolēni novērtē arīiespējas karjeras izvēlē ES . |

**Vērtēšana**

Skolotājs vēro, cik patstāvīgi skolēni, grupu darbu.

**Skolotāja pašnovērtējums**

Secina par stundas mērķa sasniegšanu, izmantotās metodes un materiālu

lietderību un efektivitāti.

**Skolēnu pašnovērtējums**

Skolēni aizpilda pašnovērtējuma lapu, novērtējot savas zināšanas un prasmes. (Sk. 1. pielikumu)

**1.pielikums**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p. k.** | **Apgalvojums** | **Jā** | **Nē** | **Grūti pateikt** |
|  | Zinu fizikas zināšanu nozīmi karjeras izvēlē. |  |  |  |
| **2.** | Protu nosaukt 21.g. s. aktuālas profesijas |  |  |  |
| **3.** | Protu atšķirt fizikas un enerģētikas jomas profesijas. |  |  |  |
| **4.** | Orientējos retas profesijas fizikas jomā. |  |  |  |
| **5.** | Varu paskaidrot, profesiju nepieciešamībudzīvē. |  |  |  |
| **6.** | Protu sameklēt informāciju par iespējas mācīties ES mācību iestādēs. |  |  |  |
| **7.** | Protu sameklēt informāciju par amata aprakstu. |  |  |  |

**2.pielikums**

**Darba lapa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. p. k. | Jautājums | Atbilde |
| 1. | Ierakstiet sešas 21. gs. aktuālās profesijas |  |
| 2. | Ierakstiet sešas fizikas jomas profesijas |  |
| 3. | Ierakstiet sešas enerģētikas jomas profesijas |  |
| 4. | Ierakstiet sešas retas profesijas (nav iespējams iegūt atbilstošu izglītību Latvijā) |  |

**3.pielikums**

**Noteikumi prezentācijai**

1. Izveidot 3 prezentācijas slaidus.
2. Jāizvēlas trīs 21. gs. aktuālas profesijas.
3. Profesijām jābūt fizikas un enerģētikas jomā.
4. Jābūt retai profesijai, kurai iespējams iegūt atbilstošu izglītību Latvijā.
5. Sameklē, kuras ES mācību iestādes var iegūt atbilstošu izglītību.(ja izglītību var iegūt Latvijā, tad arī Latvijā)
6. Sameklē amata aprakstu.
7. Prezentē savu darbu.



