



Rēzeknes pilsētas dome

## Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija

Reģ. Nr. 3116902163

Lubānas ielā 49, Rēzeknē, LV- 4600, tālr./fax 64636680, e-pasts [poluvs@rezekne.lv](mailto:poluvs@rezekne.lv)

### Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

2020. gada 12.martā.

*RVPĢ izglītojamo sasniegumus vērtē saskaņā ar  
Vispārējās izglītības likumu,  
Izglītības likumu,*

*Uz likumu pamata izdotajiem un spēkā esošajiem  
Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu  
un skolas nolikuma punktu*

#### I Vispārīgie noteikumi

1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām.
2. Vērtēšanas kārtība nosaka prasības, kas jāievēro visiem skolotājiem, kas veic skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijā.
3. Vērtēšanas kārtībā lietotie termini:
  - 3.1. *aprakstošais vērtējums*- īss mutvārdu vai rakstisks vērtējums par skolēna mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku;
  - 3.2. vērtējums *ieskaitīts* norāda, ka skolēns apguvis mācību vielu ne mazāk kā 60% apjomā (iespējami varianti atkarībā no uzdevumu grūtības pakāpes);
  - 3.3. vērtējums *neieskaitīts* norāda, ka skolēns apguvis mācību vielu mazāk nekā 60% apjomā (iespējami varianti atkarībā no uzdevumu grūtības pakāpes);
  - 3.4. *starpvērtējums* - mācību sasniegumu izvērtējums mācību laikā, kad vēl iespējams mainīt procesa gaitu un rezultātus, lai skolotājs sadarbībā ar skolēnu veiktu nepieciešamo mācīšanās procesa korekciju, lai motivētu skolēnu sasniegumu uzlabošanai;
  - 3.5. *kārtējais pārbaudes darbs(PD)*- pārbaudes darbs, kura mērķis ir noskaidrot skolēna mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu mācību procesa laikā;
  - 3.6. *noslēguma pārbaudes darbs* - pārbaudes darbs, kurā nosaka skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni temata nobeigumā vai loģiskas temata daļas nobeigumā, beidzot semestri vai mācību gadu;
  - 3.7. pašvērtējums - paša skolēna mācību sasniegumu, darbības, rīcības vērtējums;
  - 3.8. *formatīvā vērtēšana* - pierādījumu iegūšana par skolēna sniegumu mācīšanās laikā, to interpretēšana un izmantošana, lai pieņemtu pamatotu lēmumu par turpmākajiem mācību procesa soļiem, lai skolēns gūtu atgriezenisko saiti un uzlabotu mācīšanos;

- 3.9. *radošais darbs*- referāts, eseja, apraksts, sacerējums, dzeja, prezentācija - tāds, kas garīgās darbības procesā rada oriģinālas idejas;
- 3.10. *nobeiguma vērtēšana* – rakstisks vai kombinēts pārbaudes darbs, laboratorijas darbs, pētnieciskais darbs, domraksts, individuāls vai grupas projekts, darbu mape, ieskaite, eksāmens;
- 3.11. *kārtējā vērtēšana* – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, mājas darbs;
- 3.12. *pētnieciskais darbs* - ir sistemātisks zinātnisks pētījums, kontrolēts, empīrisks un kritisks darbs vai sociālo fenomenu pētījums, ko vada teorija un hipotēze par pieņemtām attiecībām starp fenomeniem;
- 3.13. *patstāvīgais darbs* – tāds, kam ir sava nostāja, lēmums, rīcība, izvēle un kas spēj eksistēt vai darboties bez palīdzības, vadības, un skolēns to veic patstāvīgi;
- 3.14. *papildus veiktais darbs* – mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi (skolas atbalstītie), sporta sacensības (skolas atbalstītās), skates (skolas atbalstītās), kuras vada skolas skolotājs un piedalās skolas skolēni, kā arī sporta treneri;
- 3.15. *laboratorijas darbi (LD)*, demonstrējumi (DD) - Laboratorijas darbā ir sniegta darba izpildei nepieciešamā teorija, ierīču saraksts un darba gaita. Tā mērķis ir apgūt konkrētas prasmes, izpildot darba uzdevumu. Laboratorijas darbi ir mācību procesa sastāvdaļa un var tikt vērtēti aprakstoši vai ar "ieskaitīts"/"neieskaitīts”;
- 3.16. *pētnieciskie laboratorijas darbi (PLD)*- pētnieciskajā laboratorijas darbā skolēns saņem situācijas aprakstu, bet pats izvirza hipotēzi, izvēlas ierīces, plāno darba gaitu, veic mērījumus un izdara aprēķinus, kā arī raksta darba izvērtējumu un secinājumus. Pētnieciskā laboratorijas darba patstāvības pakāpe ir daudz augstāka. Šajos darbos skolēns var parādīt savas prasmes un izpausties arī radošā līmenī. Tā kā pētnieciskais laboratorijas darbs atbilst visām summatīvā pārbaudes darba prasībām, tad to vērtē 10 ballu skalā.

## **II Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi**

4. Mērķis – nodrošināt vienotu pieeju skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanā.
5. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
- 5.1. konstatēt skolēnu zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ievadvērtēšana);
- 5.2. uzlabot skolēna mācību sasniegumus mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana);
- 5.3. noteikt skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana);
- 5.4. motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus, akcentējot kompetenču pieeju;
- 5.5. sekmēt skolēnu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašvērtējumu.

## **III Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi**

6. Prasību atklātības un skaidrības princips.
7. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips.
8. Vērtējuma atbilstības princips.
9. Vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
10. Vērtēšanas regularitātes princips.
11. Vērtējuma obligātuma princips.

## **IV Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana, plānošana un vadība**

### **12. Izglītības iestādes administrācija:**

12.1. seko, lai pārbaudes darbu plānotajā e-klasē atspoguļotos plānotie pārbaudes darbi un pētnieciskie laboratorijas darbi (PLD) - līdz katra mēneša 30. Datumam;

12.2. pārrauga noteikto pārbaudes darbu un radošo darbu skaitu katrai klasei vienā mācību dienā:

pārbaudes darbu skaits dienā:

1.-3. klasē – 1 pārbaudes darbs;

4.-6. klasē – 1 pārbaudes darbs;

7.-12. klasē – 2 pārbaudes darbi;

radošo darbu skaits, kas nenotiek vienā dienā ar pārbaudes darbu:

1.-4. klasē –1 mēnesī 1 radošais darbs;

5.-6. klasē –3 nedēļās 1 radošais darbs;

7.-12. klasē – 2 nedēļās 1 radošais darbs;

12.3. laboratorijas darbs u.c. patstāvīgie darbi, ārpusklases lasīšanas semināri nav iekļaujami pārbaudes darbu grafikā;

12.4. reizi semestrī pārbauda, kā skolotāji veic ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem e- klases žurnālā;

12.5. mācību gada sākumā pedagoģiskajā sēdē instruē skolotājus par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, un skolotāji to aplicina ar parakstu.

13. Skolotāji un klašu audzinātāji:

13.1. ievēro vienotu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;

13.2. informē skolēnus par pārbaudes darbiem un vismaz nedēļu pirms plānotā pārbaudījuma precīzē pārbaudes darba laiku, tēmu un kritērijus, veic informatīvu ierakstu elektroniskajā žurnālā un pārbaudes darbu grafikā;

13.3. objektīvu iemeslu dēļ veic izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, vienojoties ar skolēniem par pārbaudes darbu dienu, tās saskaņojot ar direktores vietnieku izglītības jomā;

13.4. mācību gada sākumā skolā rīko klašu vecāku sapulces, kurās vecākus iepazīstina:

13.5. ar galvenajām valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standarta, mācību priekšmetu standartu un mācību programmu prasībām;

13.6. 3.kl., 6.kl., 9.kl. un 10.- 12.klases skolēnus un viņu vecākus ar valsts pārbaudes darbu un eksāmenu norises laikiem. Vecāki *vienu reizi* mācību gadā parakstās par šo informāciju veidlapā, kura atrodas klases audzinātāja portfolio;

13.7. iepazīstina skolēnus un viņu vecākus ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;

13.8. e-klasē mājās uzdoto skolotāji ieraksta pēc mācību stundas, bet ne vēlāk kā līdz plkst. **18.00**;

13.9. 5.-12.klašu audzinātāji līdz katra mēneša 5.datumam informē izglītojamo vecākus vai aizbildņus par skolēnu mācību sasniegumiem, nosūtot e-klasē ziņojumu. Pēc vecāku vai aizbildņa lūguma - izsniedzot sekmju izrakstus par iepriekšējo mēnesi;

13.10. 7.-12.klašu skolēnu vecāki vai aizbildņi elektroniski vai telefoniski apstiprina, ka iepazīnušies ar sekmju izrakstu;

13.11. ja skolēns vairāk nekā divos pārbaudes darbos pēc kārtas saņēmis nepietiekamu vērtējumu, mācību priekšmeta skolotājs (ja nepieciešams - sadarbībā ar klases audzinātāju un atbalsta personālu) informē skolēna vecākus telefoniski vai e-klasē par radušos situāciju un vienojas par skolēna mācību sasniegumu uzlabošanas pasākumiem;

13.12. klašu audzinātāji nepieciešamības gadījumos nodrošina iespēju klašu vecāku sapulcēs tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, lai skolotāji izskaidrotu prasības, pārrunātu skolēnu sasniegumus un lai vecāki saņemtu ieteikumus darbam ar bērniem;

13.13. skolotājs ir tiesīgs izlemt, vai rakstiskie pārbaudes darbi pēc darba novērtēšanas, semestra vai mācību gada beigās ir iznīcināmi vai tiek atdoti skolēniem;

13.14. Vecāku dienā skolotāji pārrunu veidā sniedz vecākiem individuālu pārskatu par skolēna mācību sasniegumiem. Tiekoties ar vecākiem, skolotājam ir atļauts izmantot tikai tos klases dokumentos veiktos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem skolēniem, informācija jāsniedz, nesaucot vārdā citus skolēnus.

#### 14. Skolēnu vecāki:

14.1. katram vecākam vai aizbildnim jābūt *savai* parolei e-klases dienasgrāmatai, kuru nedrīkst zināt viņa bērns.

14.2. vecāki vai aizbildņi regulāri iepazīstas ar skolēnu mācību sasniegumiem 1.-6.klasei skolēnu dienasgrāmatā vai e-žurnālā, bet 7.-12.klasei e-žurnālā;

14.3. skolēnu vecākiem vai aizbildņiem ir iespēja tikties ar priekšmetu skolotājiem, iepriekš par to vienojoties ar skolotāju, kā arī, ja iespējams, radušos jautājumus var noskaidrot elektroniski;

14.4. problēmas, kas saistītas ar mācību procesu vai/un skolēna mācību sasniegumiem un to vērtējumiem, risina, izmantojot pēctecības principu:

14.4.1. skolēns un mācību priekšmeta skolotājs,

14.4.2. skolēns, viņa vecāki vai aizbildņi un mācību priekšmeta skolotājs,

14.4.3. skolēns, viņa vecāki vai aizbildņi, mācību priekšmeta skolotājs un klases audzinātājs,

14.4.4. skolēns, viņa vecāki vai aizbildņi, mācību priekšmeta skolotājs, klases audzinātājs un administrācija;

14.5. ar pārbaudes darba saturu un saņemto vērtējumu skolēni, vecāki tiek iepazīstināti personiski.

#### 15. Skolēni :

15.1. skolēni sava darba plānošanai obligāti izmanto:

1. – 4.klasē – dienasgrāmatu

5. – 12.klasē – dienasgrāmatu vai plānotāju, e-plānotāju (mobilajās ierīcēs);

15.2. skolēns ir tiesīgs *izlabot un uzlabot* (10 darba dienu laikā) savu vērtējumu katrā mācību priekšmetā, ievērojot labošanas termiņa beigas – nedēļu pirms semestra vērtējuma izlikšanas.

### **V Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana mācību priekšmetos, pārbaudes darbos**

16. Mācību sasniegumus 1.klasē vērtē aprakstoši. Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par skolēna mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

17. Mācību sasniegumus 2. un 3.klasē matemātikā, latviešu valodā, poļu valodā un 3.klasē arī angļu valodā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos skolēna mācību sasniegumus vērtē ar simboliem (+;-;/)

18. Mācību sasniegumus 4.-12. klasē vērtē 10 ballu skalā un ar vērtējumu “ī” (ieskaitīts), “ni” (neieskaitīts) un procentuāli (%), novērtējot skolēna mācību sasniegumus ar “ieskaitīts”, ja mācību vielu apguvis vairāk par 60% ,“neieskaitīts”, ja skolēna zināšanas nav pietiekamas, lai turpinātu sekmīgu mācīšanos, procentuāli - lai redzētu, par cik procentiem apgūts temats.

19. Ieskaites un pārbaudes darbi vērtējami 10 ballu sistēmā, ievērojot šādus vērtēšanas kritērijus:

19.1. 9 – 10 balles - darbs tiek veikts 88 – 100 % apjomā;

19.2. 6 – 8 balles - darbs tiek veikts 56 – 87 % apjomā;

19.3. 4 – 5 balles - darbs tiek 33 – 55 % apjomā;

19.4. 1 - 3 balles - darbs tiek veikts mazāk par 33 % no apjoma.

19.5. Lai nodrošinātu diferencētu mācību sasniegumu vērtēšanu tēmas ietvaros, pedagogs var izstrādāt summatīva vērtējuma komplektu, kas sastāv no vairākām dalītām pārbaudes darba daļām (piemēram, mājas darbi, uzdevumi klasē, pierakstu burtnīcas, rakstu kultūra u.c.).

20. Apzīmējums „nv” tiek noteikts šādos gadījumos:

20.1. *pārbaudes darbā* – ja skolēns nav ieguvis vismaz 1 punktu vai nav iesniedzis darbu, vai atsakās atbildēt;

20.2. *gadā* – ja mācību priekšmetā abos semestros saņemts apzīmējums „nv”;

20.3. *mājas darbā* – ja skolēns to nav izpildījis vai nevar to uzrādīt.

21. Atbilstoši darba apjomam un specifikai skolotājs drīkst iekļaut pārbaudes darba kritērijos 0-3 punktus, t.i.,:

- par darba kultūru -1 punkts ,

- par pareizrakstību -1punkts,

- par iesniegšanas termiņa ievērošanu- 1 punkts.

22. Elektroniski pildīti darbi tiek vērtēti %, ballēs, i/ni/nv, var arī ar simboliem : +, /, - sākumskolā.

23. Visus pārbaudes darbus vērtē ar vērtēšanas kritērijiem, kas ievadīti e-klasē.

24. Formatīvā vērtēšana notiek - %, ballēs, i/ni/nv - vai arī ar simboliem : +, /, - sākumskolā.

25. Pārbaudes darbi un prasmes sākumskolā, kurus nevērtē 10 ballu skalā, ir vērtējami " X "- apguvis, " / "- daļēji apguvis, " - "- vēl jāmācās attiecīgajās klasēs un priekšmetos.

Skaidrojums:

x- ja skolēns vielu apguvis vismaz 70%

/ - ja skolēns vielu apguvis no 41 % - 69%

- - ja skolēns vielu apguvis mazāk par 40 %

26. Mācību gada sākumā 1.-12. klašu audzinātāji ar vērtēšanas kārtību iepazīstina skolēnus, un viņi parakstās veidlapās, kuras atrodas klases audzinātāja darba mapē (portfolio).

27. Pārbaudes darbu vērtējums skolotājam jāizliek klases žurnālā 5 darba dienu laikā, bet pārrakstīto darbu un radošo darbu labošanas ilgums – 10 darba dienas.

28. Ja skolēns pārbaudes darba laikā piedalās pasākumā, kurā pārstāv skolu (olimpiādes, konkursi, sacensības, zinātniski pētniecisko darbu konferences u.c.), tad skolēns tiek atbrīvots no tajā dienā veicamajiem pārbaudes darbiem ballēs, e-klases žurnālā tiek ierakstīts "atb". Ja skolēns vēlas uzrakstīt šo pārbaudes darbu, tad tas ir jāizdara 10 darba dienu laikā.

29. Formatīvās vērtēšanas darba rezultātu skolēns saņem nākamajā stundā, bet ne vēlāk kā pēc 2 darba dienām.

30. Ja 4.-12.klases skolēns atbrīvots no sporta stundām uz visu mācību gadu, tad var nepiedalīties pirmajā un pēdējā stundā.

31. Minimālais vērtējumu skaits semestrī:

Stundu skaits nedēļā	1-2	3-4	5-6
Vērtējumu skaits ballēs	3	4	5
Vērtējamo prasmju skaits sākumskolā	4/ 6	8	10

32. Žurnālā tiek ierakstīts „nv”, ja:

32.1 skolēns darbu nav veicis,

32.2. atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu,

- 32.3. atrodas mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu,  
32.4. ir nodevis darbu, kurš nav veikts/ aizpildīts.  
33. Iegūto „nv” skolēns 10 dienu laikā ir tiesīgs labot, ieraksta „nv” vietā saņemot vērtējumu ballēs (e-žurnālā norāde „Labots pēc būtības”.)

## VI Pārbaudes darbu organizēšana

34. Skolotājs mācību priekšmeta pārbaudes darbus plāno mēnesim.  
35. Skolas veidotos semestra un mācību gada noslēguma, valsts pārbaudes darbus, diagnosticējošos valsts pārbaudes darbus plāno direktora vietnieks izglītības jomā.  
36. Veidojot un organizējot pārbaudes darbus, skolotājs ievēro metodiskos norādījumus pārbaudes darbu veidošanā.  
37. Darbus vērtē pēc katras tēmas izstrādātajiem skaidriem un nepārprotamiem kritērijiem un prasībām, ar kuriem skolēni tiek iepriekš iepazīstināti. Ja pārbaudes darbā klasē 40 % un vairāk skolēniem ir nepietiekams vērtējums, tad skolotājam šis temats jāizskaidro un skolēniem jāraksta darbs atkārtoti.  
38. Pārbaudes darbi skolēnam ir obligāti, izņemot 28.p. un 39.p.  
39. Pēc ilgstošas slimošanas ar ārsta zīmi (no 11. kalendārās dienas) skolēns ir atbrīvots no pārbaudes darba rakstīšanas.  
  
40. Ja skolēns nav rakstījis pārbaudes darbu (līdz 10 darba dienām slimības dēļ), tad tas ir jāuzraksta 10 darba dienu laikā pēc atgriešanās skolā, bet sportā – pārbaudes darbs pēc atbrīvojuma beigām 10 darba dienu laikā.  
41. Ja pārbaudes darba laikā izglītojamais nav skolā, tad skolēns saņem „n”. Šis darbs ir jāuzraksta 10 darba dienu laikā.  
43. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, skolotājs mācību sasniegumus var vērtēt procentuāli, „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.  
44. Skolēna radošais darbs var tikt vērtēts ar ballēm (skat.3.9.punktā).  
45. Skolēnu mācību sasniegumi visu līmeņu mācību priekšmetu olimpiādēs, ZPD konferencēs, konkursos var tikt vērtēti ar ballēm (8-10 balles), veicot attiecīgu ierakstu “e-klases” žurnālā.  
46. Pārbaudes darba izpildes laikā pie skolēna nedrīkst atrasties jebkāds elektroniskās saziņas līdzeklis (mobilais telefons, iPad, iPhone u.c.), izņemot gadījumus, kad tas ir nepieciešams mācību procesā.  
47. Skolotājs drīkst anulēt darbu vai tā daļu, ja darbs veikts, izmantojot neatļautus paņēmienus (interneta resursu pārrakstīšana, norakstīšana no cita skolēna darba, patvaļīga darba varianta maiņa, sarunājies vai traucējis citiem utt.), žurnālā tiek veikts informatīvs ieraksts „nv”. Skolēnam saskaņā ar mācību priekšmeta skolotāja norādījumu līdzvērtīgs darbs jāizpilda 10 dienu laikā.  
48. Darbā nedrīkst būt lasāmi cilvēka cieņu, personību aizskaroši izteikumi, zīmējumi vai etnisko un reliģisko identitāti aizskaroši izteikumi (jāvērtē ar „nv”).  
49. Sportā, vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzikā pārbaudes darbs var būt veidots summatīvi - no praktiskā darba un teorijas.  
50. Skolēni, kuri regulāri apmeklē kora, ansambļa, deju kolektīvu, kapelas nodarbības un piedalās aktīvi skolas pašdarbībā, var iegūt katra semestra nobeigumā papildvērtējumu mūzikā vai sportā.  
51. Skolēna mācību sasniegumi katrā atsevišķā sporta aktivitātē tiek vērtēti pēc kritērijiem, kurus izstrādā veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas sporta skolotāji atbilstoši mācību priekšmeta standartam.

52. Skolēns katra semestra beigās sportā var iegūt papildvērtējumu, ja ir guvis ievērojamus panākumus sacensībās, kādā sporta veidā pārstāvēt skolu vai pārstāvēt pilsētu valstī un iegūstot godalgotās vietas vai sporta trenera vērtējumu (izziņa).

53. Ieraksts „atb” (atbrīvots) tiek lietots sportā, ja skolēns piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ ir atbrīvots no sporta nodarbībām vai slimības dēļ ilgstoši nav piedalījies sporta stundās un ir uzrādījis ārsta izsniegtu izziņu.

## VII Vērtējuma uzlabošana

54. Izliekot semestra vērtējumu mācību priekšmetā, skolotājam jāņem vērā visi vērtējumi; ja skolēns ir uzlabojis vērtējumu pārbaudes darbā, skolotājs ņem vērā tikai uzlaboto vērtējumu, izņemot gadījumus, ja labotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu.

55. Darbu uzlabošanas iespējas:

55.1. vērtējumu (2. – 12.kl.) drīkst uzlabot 10 darba dienu laikā no vērtējuma izlikšanas datuma līdz katra starpvērtējuma vai semestra atzīmju izlikšanai, ievērojot, ka vērtējumi nav uzlabojami pēdējā mācību nedēļā pirms starpvērtējuma vai semestra vērtējuma izlikšanas;

55.2. skolēniem, kuri darbojas skolas vadītajos Eiropas projektos, obligāti pēc atgriešanās no projekta katrā mācību priekšmetā jāuzraksta pārbaudes darbi 10 darba dienu laikā, iepriekš saskaņojot ar priekšmeta skolotāju, līdz katra starpvērtējuma vai semestra atzīmju izlikšanai.

56. Skolēnam nav tiesību labot pētnieciskos, laboratorijas darbus, ārpusklases lasīšanu, semestra un gada vērtējumus, valsts pārbaudes un diagnosticējošos darbus, ZPD un skolas noteiktos darbus (runātpasmes u.c.).

57. Pārrakstot darbus, skolēnam tiek piedāvāts cits variants ar vērtējumu 10 ballēs, tiek ņemts vērā labākais vērtējums. Uzlabotais vai iegūtais vērtējums ir fiksējams e-klases sekmju žurnālā, kurā ir iepriekšējais pārbaudes darba vērtējums, rakstot to aiz slīpsvītras.

58. Pēc skolotāja veiktās pārbaudes darba analīzes skolēnam ir tiesības iepazīties ar izvērtēto pārbaudes darbu, lai konstatētu pieļautās kļūdas un tās labotu turpmākajā mācību procesā.

59. Pēdējais nobeiguma pārbaudes darbs semestrī ir jāuzraksta ne vēlāk kā 5 darba dienas pirms semestra beigām, un tas nav labojams.

60. Summatīvi vērtēta darba vērtējumu skolēns saņem ne vēlāk kā pēc 5 darba dienām, izņemot vērtējumu sportā.

## VIII Starpliecības, semestra un gada vērtējums

62. Skolēna semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā *visus* semestrī saņemtos vērtējumus (skatīt 31.punktu):

62.1. „nv” vērtējumam nedrīkst piešķirt vērtību, tas nedrīkst ietekmēt izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā, izliekot semestra vērtējumu mācību priekšmetā,

62.2. „nv” vērtējumu nedrīkst ņemt vērā, summējot izglītojamā mācību priekšmetā iegūtos vērtējumus un iegūto summu dalot ar izglītojamā semestrī kārtoto pārbaudes darbu skaitu,

62.3. „nv” vērtējumam nedrīkst piešķirt vērtību gadījumā, ja izglītojamais izglītības iestādes noteiktajā termiņā nav iegūvis vērtējumu.

63. Ja izglītojamais slimības vai citu iemeslu dēļ nav apmeklējis skolu un izpildījis 60% no paredzētajiem pārbaudes darbiem, tad mācību priekšmeta skolotājs sagatavo pārbaudes darbu, kurā ietvertas tēmas par visu semestrī apgūstamo mācību saturu.

Starpvērtējumam ir informatīvs raksturs, un tas neietekmē skolēna semestra vērtējumu.

64. Izliekot vērtējumu starpliecībā, semestrī, gadā, tikai **X,60** tiek noapaļots uz augšu.

65. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi skolēnam ir obligāti visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir bijis zemāks par četrām ballēm, vai gada vērtējums nav saņemts mācību priekšmetu un mācību stundu plāna īstenošanas ietvaros.

66.4.-8. ;10.-11.klašu skolēniem, kuriem gada vidējais vērtējums liecībā ir 8,0 un vairāk, pēdējā mācību nedēļā tiek dots brīvais stundu apmeklējums.

## **IX Mājas darbu kārtība**

67. Mājas darbu uzdošanas mērķis:

67.1. veidot saikni ar skolēnu;

67.2. attīstīt patstāvīgās darbības plānošanas un veidošanas iemaņas;

67.3. padziļināt un/vai nostiprināt stundās apgūtās zināšanas un prasmes;

67.4. kontrolēt zināšanu, iegaumēšanas, izpratnes un lietošanas līmeni.

68. Mājas darbu veidi:

68.1. rakstiski uzdevumi no mācību grāmatām skolēnu burtnīcās vai kladēs;

68.2. rakstiski uzdevumi darba burtnīcās;

68.3. rakstiski radoši uzdevumi, domraksti, esejas, jaunrades darbi u.c.;

68.4. praktiski veikti darbi (zīmējumi, kolāžas un izstrādājumi no dažādiem materiāliem mājturībā);

68.5. mutiski sagatavojami uzdevumi;

68.6. darbs portālā [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv), [www.soma.lv](http://www.soma.lv) u.c.

69. Rakstiski veicamo mājas darbu daudzums un apjoms:

69.1. skolēni uzdodamo patstāvīgi veicamo rakstu mājas darbu kopējais apjoms vienā nedēļā nedrīkst pārsniegt 6 mācību stundas;

69.2. skolotāji neuzdod mājas darbu pirms brīvdienām un svētku dienām.

70. Mājas darbi tiek vērtēti un atspoguļoti klases žurnālā: „nv”, ja mājas darba nav (nav, ko vērtēt), „ieskaitīts”/”neieskaitīts”. Mācību priekšmetos, kuros ir aprakstošais vērtējums, rakstu darbi e- žurnālā netiek atspoguļoti.

71. Minimālajam žurnālā fiksētajam rakstu darbu skaitam valodās, matemātikā mēnesī jāatbilst mācību priekšmeta stundu skaitam nedēļā.

72. Rakstu darbu novērtēšanas formas izvēlas skolotājs. Tiek pārbaudīti frontāli, diskusijā, prezentācijā vai labojot; vērtē skolēni savstarpēji, pašvērtējums, tāpēc burtnīcā pēc katra mājas darba nav jābūt vērtējumam un skolotāja parakstam.

## **X Papildu jautājumi**

73. 10.klasē skolēni izvēlas zinātniski pētnieciskā darba tēmu (ZPD), kuru pilnībā izstrādā un aizstāv 11.klasē projektu nedēļas laikā. ZPD vērtējumu 10. un 11.kl. izsaka 10 ballu skalā (tikai gada vērtējums), ierakstot to klases žurnālā un liecībā. ZPD vērtējums tiek izlikts sekmju izrakstā, saņemot atestātu par vidējo izglītību. Detalizēti pētniecisko darbu izstrādi skolā reglamentē “Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības kārtība”.

74. 10.klašu audzinātājs organizē apmācošo nodarbību par zinātniski pētniecisko darbu tēmas izvēli, darba plāna sastādīšanu, rakstīšanu un noformēšanu.

75. 9.un 12.klasēm projektu nedēļas laikā ir starpeksāmeni, kuru vērtējums tiek izlikts ballēs attiecīgajā mācību priekšmetā. Starpeksāmenu vērtējums nav labojams.



76. E-klases žurnālā skolotāji neveic ierakstus par skolēnu, kurš mācās ārzemēs (1 gada laikā). Pēc skolēna atgriešanās direktore pieņem lēmumu, pamatojoties uz MK noteikumiem.

77. Pēc pedagoģiskās padomes ieteikuma direktorei ir tiesības līdz 1.semestra beigām noteikt skolas pārbaudes darbus (skolas eksāmenus) 4.,5.,7.,8.,10. un 11.klasē ne vairāk kā divos mācību priekšmetos.

78. Vidusskolēni līdz 1.decembrim iesniedz klases audzinātājam skolēnu iesniegumus par izvēles eksāmeniem vispārējās vidējās izglītības programmās.

### **XI Mācību sasniegumu fiksācijas kārtība**

79. Visi ieraksti katrai mācību stundai e- žurnālā tiek veikti tajā pašā dienā līdz plkst.18.00. Mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnālu mācību gada beigās izprintē un iešuj glabāšanai arhīvā skolas administrācija.

80. 2.-12.klašu skolēni ierakstus par uzdotajiem mājas darbiem veic patstāvīgi mācību priekšmetu pierakstu burtnīcās, dienasgrāmatās vai personīgajos plānotajos.

81. Mācību gada beigās liecībā ieraksta skolēna saņemtos vērtējumus valsts pārbaudes darbos.

82. Liecībā ieteicams veikt ierakstus par skolēna sasniegumiem pilsētas, novada vai valsts mācību priekšmeta olimpiādēs.

### **XII Noslēguma jautājumi**

83. Ar vērtēšanas kārtību jāiepazīstina visi skolas skolotāji, skolēni un viņu vecāki. Par to atbildīgi direktora vietnieki izglītības jomā, klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji.

84. Vērtēšanas kārtība ir informatīvs dokuments skolēniem, skolotājiem un skolēnu vecākiem.

Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas direktores p.i.

/Olga Burova/

### **Akceptēts**

Skolas pedagoģiskās padomes

sēdē 2020.gada. 12.martā , protokols Nr.2